

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعاب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : 2021 / 10 / 2

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : ا.م.د عدي عبد الحسين كريم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020- 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.</p> <p>أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 3 – مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء (المحاضرة)- طريقة حل المشكلات- طريقة المناقشة- طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج2- التقييم الذاتي</p> <p>ج3- التقييم القيادي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء (المحاضرة).- طريقة حل المشكلات.- طريقة المناقشة
<p>طرائق التقييم</p>

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - 2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - 3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - 4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2				الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع

مخرجات التعلم

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2020-2021

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2 / 10 / 2021
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.
- ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4-

11.بنية المقرر (كرة الطائرة / المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الاول القانون الدولي	اللقاء المناقشة	اختبارات شفوية
الثاني	2		الفصل الثاني القانون الدولي	اللقاء المناقشة	اختبارات شفوية عملي
الثالث	2		الفصل الثالث اشارات التحكيم	Power point	اختبارات عملية
الرابع	2		الفصل الثالث اشارات التحكيم	Power point	اختبارات عملية
الخامس	2		الفصل الرابع اشارات التحكيم	Power point	اختبارات عملية
السادس	2		الفصل الرابع اشارات التحكيم	Power point	اختبارات عملية
السابع	2		الفصل الرابع اشارات التحكيم	Power point	اختبارات عملية
الثامن	2		الفصل الرابع اشارات التحكيم	Power point	اختبارات تحريرية - عملي
التاسع	2		الخط الهجومية 6- صفر		اختبارات شفوية - عملي

اختبارات شفوية - عملي		الخطة الهجومية		2	العاشر
اختبارات شفوية - عملي		2-4		2	الحادي عشر
اختبارات شفوية عملي		الخطة الهجومية 1-5		2	الثاني عشر
اختبارات شفوية عملي		الخطة الهجومية 1-5		2	الثالث عشر
اختبارات شفوية - عملي		الخطة الهجومية 1-5		2	الرابع عشر
-				2	الخامس عشر
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل الخامس القانون الدولي		2	السادس عشر
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل الخامس القانون الدولي		2	السابع عشر
اختبار عملي		اشارات التحكيم		2	الثامن عشر
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل السادس القانون الدولي		2	التاسع عشر
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل السادس اشارات التحكيم		2	عشرون
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل السابع القانون الدولي		2	واحد وعشرون
اختبارات شفوية - عملي	Power point	الفصل السابع اشارات التحكيم		2	اثنان وعشرون
اختبارات عملية		الخطة الدفاعية 6- متقدم		2	ثلاثة وعشرون
اختبارات عملية		الخطة الدفاعية 6 متاخر		2	أربعة وعشرون
اختبارات عملي		الخطة الدفاعية اللاعب السائب		2	خمسة وعشرون
اختبارات عملي - شفوية	Power point	الفصل الثامن القانون الدولي		2	ستة وعشرون
اختبارات تحريرية - عملي	Power point	الفصل الثامن اشارات التحكيم		2	سبعة وعشرون
اختبارات عملية		تغطية المهاجم 2		2	ثمانية وعشرون
اختبارات عملية		تغطية المهاجم 4		2	تسعة وعشرون
-	-	تطبيق عملي		-	ثلاثون

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين

أ.م. د باسم ابراهيم حميد
أ.م. د اسراء عباس

2020 - 2021